国際関係・交流論
第6講　11月12日
知業時代の教育　1

- なぜ北欧経済は競争力があるのか？
- 知業社会を実現した北欧の政策モデル
- 知業時代に必要な教育
- フィンランドのバーサモデル
- 北海道における試行

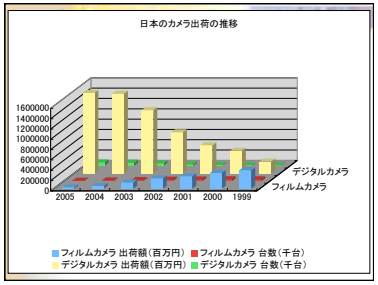
知業社会を実現した北欧モデル

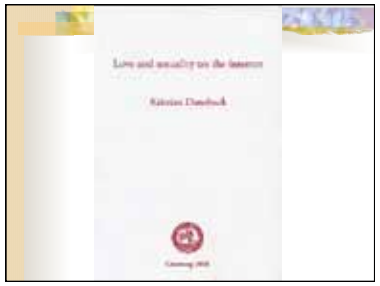
- いつでも、誰でも、必要なことが学べる社会システム
- 学び続けること、自己実現はそれ自体が楽しい
- 国民が学び続けることにより、国際競争力のある知業経済が維持出来る。

知業時代に必要な教育

知業時代の特色

- ものから知的財産へ、（狭義のサービス、ソフト、情報、デザイン、ブランド、体験）
- 変化のスピード
- 変化の質（非連続、非直線、予測不可）





知業時代の教育

- 創造性
- 内容から方法、判断力、柔軟性、目的指向
- 一生学び続ける社会learning society

正解が無い時代

- 5+6=?
- ?+?=11

正解が無い時代

- 氷が溶けて【　　】になる。

正解が無い時代

- 本能寺を焼いたのは誰？【　　】

立川志の輔 051108

正解が無い時代

- 81個のみかんを3人に分ける方法【　　】

立川志の輔 051108

正解が無い時代

- うし、うま、ひつじ、ライオン、とら、のうち仲間はずれはどれ？【　　】

立川志の輔 051108

あなた自身の社会（スウェーデンの中学教科書）

- インドを含めた多くの国では、親が子どもの結婚相手を決めるのが普通です。親は子どもが15歳になる前に結婚させます。
- 「私は、どうしてあなたたちが、子どもの人生が偶然にまかされることを受け入れられるのか理解出来ません。ディスコとかパーティーでのたった一度の出会いが、全人生を決めてしまうのですよ。　重要なのは、結婚するときに愛情が強いことではなく、全生涯を通じてお互いが好きでいることです」
- 課題　愛情についてインドの見方をどう思いますか。 私たちのやり方についてのインド人の意見、また私たちの恋愛観について、あなたはどう思いますか。

地中海の豪華客船の難破

- イギリス人
- ドイツ人
- イタリア人
- アメリカ人
- 日本人

鶴見芳浩『日本企業の悲劇』

- これまで
- 答えは必ずある
- 答えは一つ

- これから
- 答えがないかも
- 答えは一つではないかも
- 問題を自分でみつける必要性

日本の教育の問題点

- 創造性　よりも　内容の詰め込み
- 判断力よりも暗記、正解にいかに早く着くかの競争
- 高校大学を出たら勉強は終わり

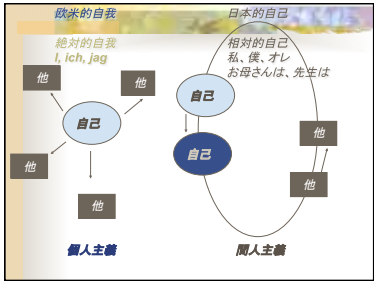
日本、知識社会完成の途上

学問

西欧的二元論　vs.　日本的一元論

- 主張する（考える）文化

共感する（思う）文化



間人主義の日本語

- 一人称の省略（共通の場の認識があるのが前提）
  「……と思う」
- 「Ａが好きです」
- 「結構です」
- 「私はうなぎです」

幼児期から形成される集団主義的自己

- 日本の子供の叱り方
- 「Ａさんに見られているわよ」
- 「Bさんに恥ずかしくないの」
-
- 欧米では？
- 「あなたはどう思うの？」

地毛の茶髪を染めないため恩師の離任式参加を拒まれた娘

よみうり教育メール 発行日：2006.05.12 (vol.1411)

一知恵コーナー一

先日、生まれつき髪の毛が茶色っぽい中学生の娘が、中学校の恩師の離任式に参加するため、学校に登校しました。ところが、髪の毛が茶色いという理由で学校に入れてもらえず、家に返されてしまいました。

これまで、娘は学校の先生から再三、髪の毛を黒く染めるように指導されてきたのですが、地毛であるため黒色に染めることに対して抵抗してきました。しかし、卒業式の前に染めなければ卒業式に出さないと言われ、卒業式には、やむを得ず黒色に染めて参加しました。学校側は、なぜ黒色に染めなければならないかという明確な理由を全く説明していません。保護者に対しても学校から黒色に染めるように電話がありましたが、なぜ染めなければならないかという明確な説明もなく、黒に染めるというー点張りです。中学生や高校生に対しては、家庭や学校みんなが納得できるような指導を考え、しっかりした倫理観を持った大人になるように教育していくことが大切だと思います。今回の中学校の指導方法について、どのように思われるのか、お考えをお聞かせ下さい。

――石川県、男性

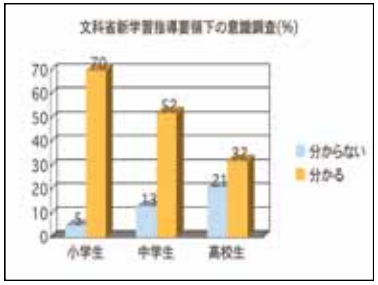
【回答】
NPO法人フリースクール札幌自由が丘学園代表　亀井　一義

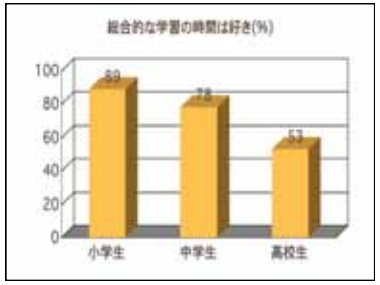
このメールを拝見し、「まだこういうことがなされているのか」と少々驚きました。私が小学で勤務していた小学校でも似たような「生活指導」が行われていました。私が高校生時のもう一つの理由は、そういう「指導」がいやだったことでした。

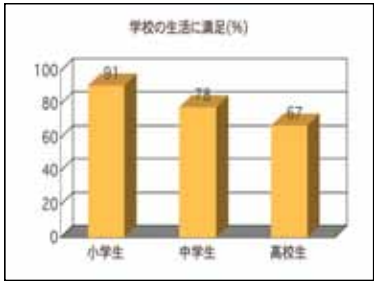
「髪との関係など、実に些末（さまつ）でどうでもいいことき、「種類（服装その他も）の乱れ（ないの乱れ）などといって、あたかも本質的な問題のように生徒と彼に対して「指導」することは弾けないし、地毛をあえて染めなければならないなど常軌を逸しています。

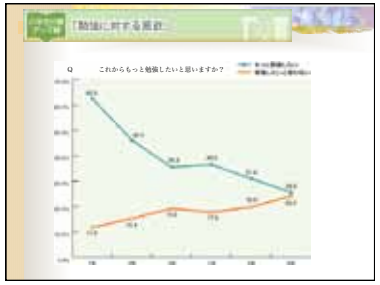
学力低下、勉強嫌いの理由

- 分からない
- 面白くない
- 将来どう役にたつか分からない



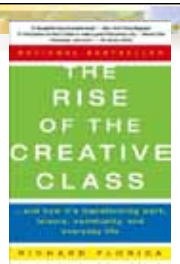






「勉強」とはもともと①無理をすること、②無理があること、という意味で、たとえば商売で、「勉強しときます」という表現が本来の意味である。日本では、「勉強」が明治２０年代から学習の意味で使われるようになった。欧米文化一辺倒の明治の学校の学習は無理がある、という意味で「勉強」という言葉が使われたに違いない。それがいつのまにか当たり前になってしまったのが、勉強に象徴される日本の学校文化である。

佐藤学『「学び」から逃走する子どもたち』、岩波ブックレット、2000



Richard Florida 3T

Technology (技術)
Talent (能力)
Tolerance (許容性)

知業時代の北欧の教育システム

- 大学まで授業料が無料
- 学習目的の休業制度
- リカレント教育システム

バーサモデルの基本理念

- 内的起業家精神教育
- すべての科目ですべての生徒のための教育
- 教える教育から学ぶ教育へ−教育方法の意識改革

バーサの起業家精神教育

- 外的起業家精神　財やサービスを生産し、付加価値を創造すること
- 内的起業家精神　創造性、柔軟性、活動、勇気、イニシャチブ、リスク管理、方向性、協調性、モチベーション

NIKKEI NET 2004/02/17

地方公務員も早期退職

-財政難深刻で対象年齢下げ

財政難に苦しむ地方自治体の間で、高年齢層を対象にしていた勧奨退職の年齢を引き下げ実質的な早期退職制度を導入する動きが広がってきた。

長野県が28歳、秋田県が35歳などと、リストラを急ぐ民間企業並みに低くするケースも現れた。地方交付税の大幅削減で2004年度は厳しい予算編成が迫られている。早期

北海道新聞 2005/05/15

道内小中学校で増える「期限つき教員」5年で3・8倍

道内の小中学校で、臨時採用の「期限つき教員」が増えている。二〇〇四年度は千三十人と五

る状況は、リストラでパートや契約社員が増える民間企業と似ている。

札幌市内の小学校で三年生を担任するAさん(30)は三年間、期限つき教員として勤務してい

各自治体の教育委員会では、正規の教員で定員を満たせない分を期限つき教員の採用で満

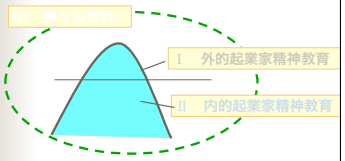
正規の教員の産休や病欠などで一時的にできた定員を埋める「代替教員」とは採用では区別

道内の〇四年度の小中学校の期限つき教員数は、札幌市が五百五十五人、札幌市をのぞく道

しかし、国の「加配」が「いつまで続くのかわからないため、正規の教員採用数は増やせない」

道内に約二万六千人いる正規教員に対し、期限つき教員は約4%。このうち、札幌市だけに限

起業家精神教育は 内的起業家精神教育と外的起業家精神教育とに分けられます



内的起業家精神の豊かな児童

- 創造的で、勇気があり、
- 目的意識が明確で、オープンであり、
- 協調的で、責任感に富み、根気強い。
- 自信をもち、他の子供ともうまくやっていける子供である。

内的起業家精神教育

- From teaching to learning（教える教育から学ぶ教育へ）
- 内容よりも方法

内的起業家精神教育の具体的方法例

「教える」教育から「学ぶ」教育へ

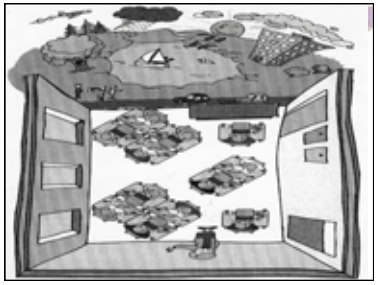
→

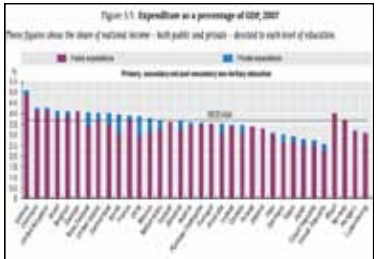
・対話による授業
・結果よりも
目的やプロセスを大切にする。

- 自分で考え判断させる
- 学ぶモチベーション
- 実社会との壁を取り除く

Give a man a fish and he can live a day.

Let him learn how to fish and he can live the whole life.





Education at a glance 2010, OECD

今啓亮君のオウル大学留学ブログ
http://finland-study.seesaa.net/

変化する
フィンランド魂（SISU）
↓
new!大和魂
new!開拓精神

- フィンランドの中学社会科（地理）の授業ビデオ

- フィンランドと日本の授業の違いは？
- これからの学校はどうあるべきですか？